

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов п.г.т. Усть - Кинельский городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

«01» сентября 2022 г.

Зам. директора по УМР _____

/Артамонова И.П./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ Плотников Ю.А.

Приказ № 275/4-1-ОД

от «01» сентября 2022 г.

Программа наставничества на 2022-2023 учебный год

Педагог-наставник: Шакирова Е.И.

Наставляемая: Пецева Е.В.

2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ МАРШРУТОМ НАСТАВЛЯЕМОГО ПЕЦЕВОЙ Е.В.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Пецева Евгения Валентиновна, учитель математики ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

Ф.И.О. и должность наставника: Шакирова Екатерина Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель математики ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, высшей квалификационной категории

Срок осуществления плана: с «09» сентября 2022 г. по «31» августа 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь 2022 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь 2022 г.			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2	сентябрь 2022 г.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					

2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, программой развития и др.	сентябрь 2022 г.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в предметной области «Математика», изучена программа развития ОО		
2.2.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей. Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь 2022 г.	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.3.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	2022-2023 г.г.	Составлено учебно-тематическое планирование и организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»		
2.4.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	2022-2023 г.г.	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся	2022-2023 г.г.	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-7 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		

3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	2022-2023 г.г.	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	2022-2023 г.г.	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как квиз «Знатоки ФинЗОЖ», «Финансовое бинго», «Финансовый блогер»		
3.4.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; изучение методических рекомендаций и пр.)	2022-2023 г.г.	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по курсам 5 и 7 классов, дисциплине «Основы финансовой грамотности»		
3.5.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	2023 г.	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.6.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	2022 г.	Изучен опыт оформления документации и подготовлена текущая отчетность согласно шаблонам		
3.7.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	2022-2023 г.г.	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		

3.8.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	2022-2023 г.г.	Изучены инновационные технологии и приемы педагогической деятельности, практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.9.	В рамках конкурсной программы: – подготовить разработку мероприятия по функциональной грамотности и провести его; – пройти курсы «Формирование функциональной грамотности на уроке»	февраль-март 2023 г.	Разработана технологическая карта урока по математике в 6 классе «Проценты в повседневной жизни» с элементами функциональной грамотности; пройдены курсы «Формирование функциональной грамотности на уроке» в рамках конкурсной программы		
3.10.	Принять участие в окружном семинаре-практикуме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»	апрель 2023 г.	Подготовлен мастер-класс «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке математики» для выступления на окружном семинаре-практикуме		

Ф.И.О. наставника: Шакирова Екатерина Ивановна
«01» сентября 2022 г.

Ф.И.О. наставляемого сотрудника: Пецева Евгения Валентиновна
«01» сентября 2022 г.